

Till dig som är handledare för lärarstudenter på grundlärarprogrammet i matematik 4-6

Tack för att du under veckorna 38-40 tar emot lärarstuderande i din klass!
Studenten läser under våren och hösten totalt 30 hp i ämnet matematik och har 4,5 hp
verksamhetsförlagd utbildning (VFU) med kurskod 973G41.
Den verksamhetsförlagda utbildningen har följande kursmål:

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- planera en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik med beaktande av styrdokument och ämnesdidaktiska teorier
- leda en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik med beaktande av styrdokument och ämnesdidaktiska teorier
- följa upp en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik med beaktande av styrdokument och ämnesdidaktiska teorier
- visa förmåga att bedöma kunskap inom ämnesområdet matematik
- visa förmåga att återkoppla bedömning av elevers matematikkunnande
- visa förmåga att ha god balans mellan närhet och distans i sociala relationer
- visa förmåga att anpassa kommunikationen till elevers olika villkor och förutsättningar
- visa förmåga att på ett tillfredsställande sätt analysera konsekvenserna av det egna handlandet

Att göra under VFU-perioden

Under VFU-perioden ska studenten *planera, genomföra* och *utvärdera* en lektionsserie som är knuten till det arbete som pågår i klassen. Om det är svårt att få alla lektionerna i en sammanhängande lektionsserie kan dessa delas upp i mindre delar där vissa hänger ihop och andra lektioner är mer frikopplade. Önskvärt är att studenten även ges tillfällen att planera och genomföra lektioner i andra ämnen förutom matematik (studenten har exempelvis tidigare läst och haft VFU i svenska och engelska).

Planering och genomförande av lektioner

Du och studenten väljer tillsammans ut ett lämpligt arbetsområde i matematik som kan ingå i lektionsserien om 5-7 lektioner. Studenten planerar lektionsserien samt går igenom och samtalar kring planeringen med dig som handledare. Studenten ska då kunna motivera sina val i förhållande till styrdokument och didaktiska ämnesteorier. Planeringen av lektionsserien dokumenteras skriftligt med hjälp av den lektionsplaneringsmall (se bifogad fil) som studenterna har tillgång till via LISAM.

Studenten leder därefter lektionsserien om ca 5-7 tillfällen (gärna fler) enligt planeringen på ett för klassrumssituationen och elevgruppen anpassat sätt.

Utvärdering av lektioner

Förutom att du som handledare ska ta del av och ge respons på lektionsplaneringarna och lektionerna så ska studenten också själv utvärdera och reflektera över sin undervisning och elevernas lärande. Detta dokumenteras också i lektionsplaneringsmallen tillsammans med vilken respons hen har fått av dig som handledare efter lektionerna. Dessa dokument lämnar studenten in till kursansvarig via LISAM senast 21/10.

Bedömning

Bedömningen av de didaktiska målen sker enligt en tregradig betygsskala (U-G-VG). De sociala målen har en tvågradig betygsskala (U-G). Du skickar in ett omdömesformulär till examinerande campuslärare via den länk som bifogats till dig som handledare (se information om digital inlämning). När du fyller i omdömesformuläret är det viktigt att du tittar på både hur studenten undervisar eleverna samt studentens egen kunskap kring det innehåll som hen genomför. Om studenten exempelvis har genomfört ett moment kring tiotalsövergångar med eleverna, har studenten genomfört momentet på ett sådant sätt att det visar att studenten själv behärskar innehållet? Kopplar studenten sina resonemang till läroplanen eller ämnesdidaktiska teorier i diskussioner, vet studenten varför hen gör som hen gör?

För en mer *utvecklad nivå* se kriterierna som finns framskrivna i omdömesformuläret (se bifogad fil) och använd Profession- och utvecklingsguiden som stöd. Observera att din bedömning *inte* är en betygssättning utan är ett av de *underlag* som används tillsammans med de inlämnade lektionsplaneringarna inför den examination som görs av examinator vid LiU.

Uppgifter under VFU

Förutom att planera och genomföra lektionsserien ska studenten under sin VFU samla in underlag till ytterligare två uppgifter som studenten sedan ska bearbeta och sammanställa efter VFU. Studenten ska tillsammans med dig som handledare välja ut ett test från Skolverkets Diamant-material. Studenten genomför sedan testet med samtliga elever i klassen för att få en uppfattning av kunskaperna på gruppnivå. Därefter ska studenten genomföra en djupare och detaljerad analys utav två elevers tester samt beskriva dessa elevers matematikkunskaper (inividnivå). Detta är utgångspunkten till examinationerna SRE 2 och MRE 3. Studenten ska även samla in information kring undervisning utifrån elevers olikheter med fokus på elever med särskilda behov och flerspråkiga elever.

Övrigt

Studenten ska vara delaktig i allt som ingår i en lärares uppdrag och följa hela din arbetsdag i samtliga ämnen och arbetsuppgifter. VFU är på heltid och det innebär att 40 timmar per vecka ska ägnas åt VFU, det räcker inte med att endast undervisa några lektioner per vecka.

Sedan 2019 är det obligatoriskt att du som handledare ska ha genomfört handledarintroduktionen på ca 3 timmar. Om du inte tidigare har gjort det finns den att tillgå online på [VFU-hemsidan](#). I denna kurs är det inte planerat för något tre-partssamtal eller besök men om du eller studenten har ett behov av att diskutera något kring VFU-perioden, omdöme eller liknande är ni välkomna att kontakta mig som kursansvarig så försöker vi lösa det på bästa sätt. Tveka inte att skyndsamt kontakta mig om något inte fungerar.

I [VFU-guiden](#) och stödmaterialet [Profession- och utvecklingsguide](#) finns även information för att hjälpa dig som handledare i ditt uppdrag.

När omdömesformuläret är ifyllt skickar du det till mig via den digitala länken som finns bifogad till dig som handledare i ”instruktion för digital inlämning”. Vid behov kan ni även maila omdömesformuläret till mig (från er arbetsmail) eller skicka in med post till:

Linköpings universitet
Ida Mejsholm
IBL, Campus Valla
581 83 Linköping

Hoppas att du och studenten får en lärorik tid tillsammans!

Vid eventuella frågor kontakta kursansvarig:
Ida Mejsholm ida.mejsholm@liu.se (013-28 40 03)

Med vänliga hälsningar
Ida